

共青团广西壮族自治区委员会
广西壮族自治区教育厅
广西壮族自治区科技厅文件
广西壮族自治区科学技术协会
广西壮族自治区学生联合会

桂青联发〔2017〕5号



关于组织开展第八届“挑战杯”
广西大学生课外学术科技作品竞赛的通知

各高等院校：

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略，选拔优秀作品参加第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“全国‘挑战杯’”），共青团广西区委、自治区教育厅、自治区科技厅、自治

区科协、广西学生联合会决定共同主办第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“广西‘挑战杯’”）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：共青团广西区委、自治区教育厅、自治区科技厅、自治区科协、广西学生联合会

承办单位：广西科技大学

竞赛设立组委会，由主办单位、承办单位的有关负责人组成，负责竞赛组织领导工作。组委会下设秘书处，设在共青团广西区委学校部，负责竞赛日常事务。广西科技大学团委负责协助共青团广西区委学校部统筹推进竞赛各项事宜。竞赛设立评委会，由组委会聘请各领域学术专家组成，负责参赛作品的评审工作。

二、竞赛进程

（一）2017年4月25日前。各高校将参加广西“挑战杯”的作品文字材料一式4份、《申报书》一式1份（详见附件4）和查重报告一式1份报送至组委会秘书处，每个团队（或每人）限报1件作品，作品文字材料、《申报书》以及参赛作品查重报告分开装订，作品文字材料（或实物）上不可标注作者姓名、指导老师姓名、作者所在学校等有关信息。

参赛作品查重报告：提交由系统自动生成并经学校认证的查重报告，查重率低于15%，若查重率超过指标，经核实有舞弊、抄袭、作假等情形的作品，取消该作品所有作者的参赛资格，并

从该参赛学校总分中扣除相当于三等奖分值的双倍数，同时取消该学校参评集体奖项的资格。

（二）2017年5月中上旬。组委会按照竞赛章程规定对各校申报作品进行资格和形式审查，并组织专家对参赛作品进行书面评审。

（三）2017年5月下旬。举办广西“挑战杯”决赛，决赛地点为广西科技大学，并对参加决赛的作品进行展览并评出获奖作品，同时评出广西“挑战杯”优秀组织奖；确定参加全国“挑战杯”作品，各校进一步完善作品，做好参加全国“挑战杯”的准备工作。

三、评审表彰

（一）评审方式。组委会负责各高校参赛作品的资格和形式审查，评审委员会负责书面评审和终审，并提出奖励名单。评审将遵循公平、公正、规范的原则，对参赛作品以适当方式进行公布，并对普通本科院校、高职高专院校两个组别的学生作品进行分别评比。

（二）奖励方式。竞赛按不同类别的评选方法评出特等奖和一、二、三等奖，颁发荣誉证书；按本科组团体总分、高职高专组团体总分分设“挑战杯”和“优胜杯”，颁发奖杯；另设优秀指导老师奖、优秀组织奖若干名。需要申报优秀组织奖的高校于4月25日前将申报材料（含纸质版与电子版）一式1份与参赛作品文字材料、《申报书》以及参赛作品查重报告一并报送至组委会秘

书处。

四、工作要求

(一) 健全机构，加强领导。各高校要组成由校领导挂帅、校团委主管、教务科研等部门和学生会研究生会共同参加的组织协调机构，负责本校组织发动、作品申报、咨询指导和筛选把关工作，加强对竞赛组织工作的领导。有条件的高校可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励方法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动。

(二) 深入发动，精心组织。各高校要突出竞赛的学术性和普遍性，进一步巩固和完善校、省两级赛制。特别是校级竞赛阶段，要通过运用媒体手段、设立专门机构等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使广大学生了解活动的目的和要求，使更多的学生参与到竞赛中来。要采取具体措施，通过举办动员会、培训班、科技论坛、论文报告会等形式，在学生中进行充分发动，大力宣传“挑战杯”竞赛在促进理论与实践相结合，促进人才成长和多出成果方面的积极意义。坚决杜绝以学校科研项目冒充学生作品的现象，如有发现将严肃处理。要坚持选拔与培养并重原则，对于未进入区级竞赛的作品要进行思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。有条件的高校可对重点项目在经费上和指导力量上给予支持。

(三) 坚持宗旨，完善机制。各高校要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养

模式和创新型人才激励机制；各高校团委要建立直属的专门组织或社团，负责学生科技活动的组织工作，制定长期规划，保证活动的经常性开展。有条件的高校可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；设立指导教师人才库，将指导教师的工作计入教学工作量；尝试建立参赛作品转化服务机制，争取本地各类科技园区、工业园区、高新技术园区等支持，为参赛和获奖项目的转化提供服务，推动学生科技成果与市场、资本等方面实现更加紧密、有效结合。

（四）加强宣传，扩大影响。各高校要积极协调各类新闻媒体，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作，使“挑战杯”的品牌在高校中和社会上产生更为广泛、深远的影响。要注重做好竞赛的前期宣传工作，为竞赛组织发动和有序开展打好基础。要广泛宣传竞赛中涌现的典型事迹和典型人物，引导和激励更多高校学生积极投身学术科技创新实践。

五、特别申明

组委会将严格保守参赛作品涉及的技术秘密和商业秘密。参赛者与发明创造或专利技术持有人的一切纠纷与组委会无关。

六、其他事宜

（一）为保证竞赛活动的顺利开展，请各参赛高校确定一名联系人，加入“挑战杯”竞赛专用QQ群。QQ群号：313626022（名称：广西挑战杯竞赛工作群）。

(二)每所本科院校最多可报送 25 件作品、高职高专院校及独立院校最多可报送 20 件作品参加广西“挑战杯”决赛，作品中研究生的作品不超过选送作品总数的 1/2，其中博士研究生的作品不得超过 1 件。

(三)本次竞赛解释权归竞赛组委会。活动的有关情况请及时与竞赛组委会秘书处联系。

联系人：蓝晓益 0771—5894699

电子邮箱：3572401560@qq.com

邮寄地址：广西南宁市青秀区金湖路 39-6 号 13 楼
学校部（邮编：530021）

- 附件：1. 第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛组委会名单
2. “挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛章程
3. 第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类参赛作品参考题
4. 第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛作品申报书



2017年3月28日

附件 1:

第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品 竞赛组委会名单

主 任:	白松涛	共青团广西区委书记
副 主 任:	刘玄启	共青团广西区委副书记
	满昌学	自治区高校工委副书记
	唐咸来	自治区科技厅副厅长
	何 求	自治区科协副主席
	覃 萍	广西科技大学党委副书记
委 员:	钟声宇	共青团广西区委学校部部长
	李晓勇	自治区高校团工委书记
	傅源方	自治区教育厅科学技术与信息化处处长
	蒙福贵	自治区科技厅成果处处长
	江 洪	广西科技馆馆长
	陈克文	广西科技大学团委书记

组委会下设秘书处，负责按照组委会通过的章程组织竞赛活动并向组委会报告工作。

秘 书 长:	钟声宇	共青团广西区委学校部部长
副 秘 书 长:	李晓勇	自治区高校团工委书记
	傅源方	自治区教育厅科学技术与信息化处处长

蒙福贵 自治区科技厅成果处处长
江 洪 广西科技馆馆长
陈克文 广西科技大学团委书记

附件 2:

“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛 章 程

第一章 总 则

第一条 “挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团广西区委、广西教育厅、广西科技厅、广西科学技术协会、广西学生联合会主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届。

第二条 竞赛的宗旨：崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

第三条 竞赛的目的：引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

第四条 竞赛的基本方式：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流

和科技成果的展览、转让活动。

第二章 组织机构及其职责

第五条 竞赛设立组织委员会，由主办单位、承办单位的有关负责人组成。主办单位和承办单位分别委派有关负责同志作为组委会成员。

第六条 组织委员会的职责如下：

1. 审议、修改竞赛的章程；
2. 筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费；
3. 议决其它应由组委会议决的事项。

第七条 组织委员会下设秘书处，负责按照组委会通过的章程组织竞赛活动并向组委会报告工作。秘书处设秘书长一名，由承办单位或团区委学校部有关领导担任；设副秘书长若干名。

第八条 竞赛设立评审委员会，由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的专家组成。评审委员会设主任一名，常务副主任二名，评审委员若干名。评审委员会经主办单位批准成立，有权在本章程和评审规则所规定的原则下，独立开展评审工作。

第九条 评审委员会职责如下：

1. 在本章程和评审规则基础上制定评审实施细则；
2. 审看参赛作品及其演示，对作者进行问辩；
3. 确定参赛作品获奖等次。

第十条 竞赛设立资格评判小组，职责如下：

1. 授权组委会秘书处在预审开始至终审决赛结束前接受参赛学校和学生、评委、社会各界人士对参赛作品资格的质疑投诉；

2. 在终审决赛结束前，如出现被质疑投诉作品，资格评判小组应召开会议，对被质疑投诉的参赛作品的作者及所属学校进行质询；

3. 投票表决被质疑投诉作品是否具备参赛资格。

第十一条 组委会秘书处对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。资格评判小组开会时，到会委员超过 2/3 方可进行表决；表决时实行回避制度；若参加表决委员中有 2/3 以上认为该作品不具备参赛资格，则评委会对该作品不予评审，其参赛得分随之取消。组委会秘书处不受理匿名质疑投诉。

第十二条 各高校应举办与广西竞赛接轨的学生课外学术科技作品竞赛。各学校要设立校级组织协调委员会和评审委员会，负责本校竞赛的组织协调、参赛作品资格审查和作品初评等有关工作。

第三章 参赛资格与作品申报

第十三条 凡在举办竞赛终审决赛的当年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（均不含在职研究生）都可申报作品参赛。

第十四条 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过两人；凡作者超过三人的项目或者不超过三人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生或博士研究生类进行评审。

增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合挑战杯申报作品的要求，接受竞赛组委会抽查。一旦发现不符合申报要求的作品，将取消参赛资格，该学校不得补报作品。经核实有舞弊、抄袭、作假等情形的作品，从该参赛学校总分中扣除相当于三等奖分值的双倍数，同时取消该学校参评集体奖项的资格。

本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，按硕士生学历申报作品，若通过，则按博士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，按照前两年为硕士、后续为博士学历申报作品。医学等本硕博连读生，按照四年、二年及后续分别对应本、硕、博申报。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果及本竞赛主办单位参与举办的其它广西性竞赛的获奖作品等均不在申报范围之列。

第十五条 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内。科技发明制作类分为 A、B 两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

第十六条 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明；对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响；新药物的研究，须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

第十七条 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经推荐者所在院系（部门）审核确认。

第十八条 每所本科院校最多可报送 25 件作品、高职高专院校及独立院校最多可报送 20 件作品参加广西“挑战杯”决赛，作品中研究生的作品不超过选送作品总数的 1/2，其中博士研究生的作品不得超过 1 件。参赛作品须经过本校组织协调委员会进行

资格及形式审查和本校评审委员会初步评定，方可上报广西组委会秘书处。

第四章 展览、交流、转让

第十九条 评审委员会推荐通过预审的一定比例的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文及全部科技发明制作类作品参加展览。科技发明制作类作品须有实物或模型参展。

第二十条 组织委员会将在竞赛的终审决赛阶段组织多种形式的学术交流和交流工作交流活动，并适时举办单项展示赛或邀请赛等丰富“挑战杯”竞赛的活动。

第二十一条 组织委员会在终审决赛期间，举办成果转让活动；成果是否转让不作为作品评审获奖的依据。

第二十二条 组织委员会拥有组织转让获奖作品的优先权。成果产权及利益分配由学校和作者协商确定。组织委员会可以集结出版竞赛获奖的作品及评语。

第五章 奖励

第二十三条 评审委员会对各高校报送的参赛作品进行预审，评出 80%左右的参赛作品进入终审决赛。参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖

分别约占进入终审决赛各类作品总数的 3%、8%、24%和 65%。
科技发明制作类中 A 类和 B 类作品分别按上述比例设奖。

第二十四条 入围获奖的作品，确认资格有效的，由组织委员会向作者颁发证书，并视情况颁发相应的奖金。参加各校预赛的作品，确认资格有效而又未进入广西竞赛的，由各校组织协调委员会向作者颁发证书。

第二十五条 竞赛以学校为单位计算参赛得分，团体总分按名次排列，按位次公布。最高荣誉“挑战杯”分别授予本科组团体总分第一名的学校和高职高专组团体总分第一名的学校；设“优胜杯”若干名，分别授予本科组团体总分第二、三名的学校、高职高专组团体总分第二、三名的学校。

第二十六条 各等次奖计分方法如下：特等奖作品每件计 100 分，一等奖作品每件计 70 分，二等奖作品每件计 40 分，三等奖作品每件计 20 分，上报至组委会但未通过预审的作品每件计 10 分。如遇总积分相等，则以获特等奖的个数决定名次排序，若获特等奖数相同则比较一等奖获奖数，以此类推至三等奖。

第二十七条 竞赛为进入终审决赛高校数 30%左右的高校设立优秀组织奖，奖励在竞赛组织工作中表现突出的高校。高校优秀组织奖由主办单位评定，报组织委员会确认。

第二十八条 在符合竞赛宗旨、具有良好导向作用的前提下，可联合社会有关方面设立、评选专项奖。专项奖不计分。

第六章 附则

第二十九条 竞赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，竞赛领导小组将委托主办单位有关部门进行调查。经调查，如确认该作品资格不符者，取消该作品获得的奖励，重新计算作者所在学校团体总分及名次，取消该校所获的优秀组织奖，通报组织委员会成员单位；给予所在学校取消下届参赛资格的处罚。竞赛组委会保护投诉人的合法权益。

第三十条 竞赛承办单位有权以组织委员会名义寻求赞助。最高荣誉“挑战杯”不得用于寻求赞助。

第三十一条 本章程自发布之日起生效，由竞赛主办单位及组委会秘书处负责解释。

附件 3:

第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品 竞赛哲学社会科学类参赛作品参考题

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，特请有关专家拟定了本参考题目。

总体要求:鼓励参赛学生认真学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会重要精神，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

本届组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

哲学类

1. 解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创
2. 用马克思主义中国化最新成果武装头脑，推进发展改革的典型调查
3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 建设哲学的中国话语体系研究
6. 中国哲学的创造性转化研究
7. 马克思主义哲学中国化研究
8. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
9. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
10. 新的历史条件下促进人的全面发展实践和路径创新调查研究
11. 坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查

经济类

1. 农村“精准扶贫”典型与经验调查研究

2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查
5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查
6. 智慧城市建设多种模式的典型调查
7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 我国粮食和农产品安全的调查研究
9. 农民工返乡创业的调查研究
10. 推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查
11. 扩大国内需求,刺激消费需求的实践和经验调查研究
12. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
13. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
14. 互联网金融风险典型调查研究
15. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
16. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
17. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
18. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
19. 深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的案例调查研究
20. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

21. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
22. 普惠金融发展案例的典型调查
23. 各类企业建设现代企业制度的典型调查
24. 产业转型升级与创新驱动问题调查研究
25. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
26. 21 世纪我国企业“走出去”的典型调查
27. 推进城镇化与新农村建设协调发展的典型调查
28. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
29. 资源节约型企业典型调查
30. 工业化后期企业管理创新典型调查研究

社会学类

1. 各地加强社会建设和创新社会治理的典型调查研究
2. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
3. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究
4. 农民工社会融入的新举措新经验调查研究
5. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
6. 生活方式的改变与生活满意度的调查分析
7. 我国当代社会结构深刻变动的单项调查
8. 就业方式和就业观念转变的调查研究
9. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究
10. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查

研究

11. 社会安全感现状和原因调查分析
12. 社会转型中妇女地位变化调查研究
13. 社会变迁与消费转型的调查研究
14. 我国社会组织依法自治、发挥作用的改革创新调查研究
15. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
16. 我国社会救助工作体制和状况调查研究
17. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
18. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
19. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
20. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查
21. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
22. 时尚的社会学和社会心理学研究
23. 网络发展及其对青少年影响的调查
24. 公众的环境生态意识及其测评研究
25. 当前社会心态变化趋势研究
26. 农村土地流转与社会主义新农村建设问题研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制

研究

3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国完善社会主义市场经济法律法规的实践与经验调查研究
5. 物权法实施问题研究
6. 知识产权法问题研究
7. 刑事法律问题调查研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 社会舆论监督的法律问题研究
12. 公益诉讼问题研究
13. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究
14. 提高司法公信力的改革和建设实践与经验调查研究
15. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
16. 网络空间法治问题研究
17. 电子商务立法研究
18. 网络安全立法研究
19. 基本法框架下的一国两制与国家统一问题研究
20. 反腐败国家立法与监察体制改革问题研究
21. 政府信息公开相关法律问题研究
22. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究

18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和服务创新的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理信息化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究
13. 医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查
14. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
15. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
16. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
18. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
19. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
20. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
21. 各地落实建立城乡统一的户口登记制度、有序推进农业转移人口市民化改革的实践和经验调查研究
22. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究
23. 基层腐败治理问题的典型调查
24. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
25. 非政府组织管理有效性问题的典型调查

附件 4:

序号: _____

编码: _____

第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛

作品申报书

作品名称: _____

学校全称: _____

申报者姓名

(集体名称): _____

类别:

自然科学类学术论文

哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

科技发明制作 A 类

科技发明制作 B 类

说 明

1. 申报者应认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。
2. 申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目填写 A1 或 A2 表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B1、B2 或 B3 表。所有申报者可根据情况填写 C 表。
3. 表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。
4. 序号、编码由第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛组委会填写。
5. 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文(若是外文，请附中文版)，请以四号楷体打印在 A₄ 纸上，附于申报书后，字数在 8000 字左右（文章版面尺寸 14.5×22cm）。
6. 作品申报书须按要求由各校竞赛组织协调机构统一寄送。
7. 其他参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。
8. 寄送地址：第八届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛组委会秘书处（广西南宁市青秀区金湖路 39-6 共青大厦 13 楼学校部，邮编：530021）。

A1. 申报者情况（个人项目）

- 说明：1. 必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）。
2. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

	姓 名		性 别		出生年月		
申 报 者 情 况	学校全称				专 业		
	现学历		年 级		学 制	年	入 学 时 间
	作品全称						
	毕业论文 题目						
	通讯地址					邮 政 编 码	
						单 位 电 话	
	常住地 通讯地址					邮 政 编 码	
				住 宅 电 话			
合 作 者 情 况	姓 名	性 别	年 龄	学 历	所 在 单 位		

资格认定	学校学籍 管理部门 意见	<p>是否为 2017 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校学生（含专科生、本科生和研究生）。</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>若是，其学号为： _____ （签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	院系负责 人或导师 意见	<p>本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

A2. 申报者情况（集体项目）

说明：1. 必须由申报者本人按要求填写。

2. 申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列。

3. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申报者代表情况	姓名		性别		出生年月	
	学校		系别、专业、年级			
	学历		学制		入学时间	
	作品名称					
	毕业论文题目					
	通讯地址				邮政编码	
					办公电话	
	常住地 通讯地址				邮政编码	
住宅电话						
其他作者情况	姓名	性别	年龄	学历	所在单位	

资格 认 定	学校学籍管理 部门意见	<p>以上作者是否为 2017 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的高等学校专科生、本科生、硕士研究生或博士研究生。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">(签章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	院系负责人 或导师意见	<p>本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1. 必须由申报者本人填写。

2. 本部分中科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

3. 作品分类请按作品学术方向或所涉及的主要学科领域填写。

4. 硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

作品全称	
作品分类	() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等） B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等） E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）
作品撰写的目的和基本思路	

<p>作品的科学性、先进性及独特之处</p>	
<p>作品的实际应用价值和现实意义</p>	
<p>学术论文 文摘</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表登载及所获奖励</p>	

<p>鉴定结果</p>	
<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p>	
<p>申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量）</p>	
<p>学校科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">（签章） 年 月 日</p>

B2. 申报作品情况

(哲学社会科学类社会调查报告和学术论文)

说明：1. 必须由申报者本人填写。

2. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

作品全称	
作品所属领域	() A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	

作品的实际应
用价值和现实
指导意义

作品摘要

<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果</p>	
<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p>	

<p>调查方式</p>	<p> <input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍 <input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议 <input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表 <input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发 <input type="checkbox"/>其它 </p>
<p>主要调查单位 及调查数量</p>	<p> _____省(市) _____县(区) _____乡(镇) _____村 (街) _____单位 _____邮编 _____ 姓名 _____电话 _____调查单位 _____个 _____人次 </p>
<p>管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;"> (签章) 年 月 日 </p>

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写。
2. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。
3. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据。
原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书。
4. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品设计、发明的目的和基本思路、创新点、技术关键和主要技术指标	

<p>作品的科学性先进性(必须说明与现有技术相比,该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料)</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果</p>	
<p>作品所处阶段</p>	<p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D _____ (自填)</p>
<p>技术转让方式</p>	

<p>作品可展示的形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示</p> <p><input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p>
<p>使用说明及该作品的技术特点和优势,提供该作品适用范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测</p>	
<p>专利申报情况</p>	<p><input type="checkbox"/>提出专利申报</p> <p style="text-align: right;">申报号 _____</p> <p style="text-align: right;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>已获专利权批准</p> <p style="text-align: right;">批准号 _____</p> <p style="text-align: right;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>未提出专利申请</p>
<p>学校科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">(签章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

C. 当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1. 申报者可根据作品类别和情况填写。

2. 填写此栏有助于评审。

D. 推荐者情况及对作品的说明

说明：1. 由推荐者本人填写。

2. 推荐者须具有高级专业技术职称，并与申报作品相同或相关领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体）推荐亦可。

3. 推荐者填写此部分，即视为同意推荐。

4. 推荐者所在院系（部门）签章仅被视为对推荐者身份的确认。

推荐者 (一) 情况	姓 名		性 别		年 龄		职 称	
	工 作 单 位							
	通 讯 地 址					邮 政 编 码		
	单 位 电 话					住 宅 电 话		
推荐者所在 院系（部门）签章		（签章） 年 月 日						
请对申报者申报情 况真实性做出阐述								

请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景做出您的评价								
推荐者 (二) 情况	姓 名		性 别		年 龄		职 称	
	工作单位							
	通讯地址					邮 政 编 码		
	单位电话					住 宅 电 话		
推荐者所在院系（部门）签章		<div style="text-align: right;"> （签章） 年 月 日 </div>						
请对申报者申报情况真实性做出阐述								

<p>请对作品的意义、 技术水平、适用范围 及推广前景做出 您的评价</p>	
<p>学校组织协调 机构确认并签章</p>	<p>(签章) 年 月 日</p>

E. 组织委员会秘书处资格和形式审查意见

组委会秘书处资格审查意见

审查人（签名）_____

年 月 日

组委会秘书处形式审查意见

审查人（签名）_____

年 月 日

组委会秘书处审查结果

合格

不合格

负责人（签名）_____

年 月 日

F. 参赛作品打印处

